

高等职业学校口腔医学专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

口腔医学（620102K）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84)	口腔科医师 (2-05-01-07)	基层口腔助理医师； 医院口腔医师助手

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的口腔科医师等职业群，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。

（4）掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、基本理论。

（5）掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略。

（6）掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。

（7）掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识。

（8）掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够正确采集病史、体格检查和病历书写；

（4）具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能；

（5）具有口腔临床基本诊疗操作技能。

（6）能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作。

（7）能够合理使用口腔临床常用药物。

（8）能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊。

（9）能够与患者、家属及同事进行有效沟通，实施人文关怀。

（10）能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术。

（11）具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题。

（12）具有一定的英语读、说、听、写能力。

(13) 具有自主学习和终身学习的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并可将党史国史、劳动教育、创新创业教育、人际沟通、公共外语、美育、医学心理、医学伦理等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学、药理学、诊断学、临床疾病概要等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔预防医学等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：口腔材料学、口腔正畸学、儿童口腔医学、口腔医学美学、数字化口腔技术等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	口腔解剖生理学	牙体解剖，牙列，牙合及颌位；口腔生理功能；运动系统、脉管及神经解剖，口腔颌面局部解剖；牙体雕刻技术
2	口腔组织病理学	牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构；牙的发育组织特点；龋病、牙的发育异常、牙髓病、根尖周病的病理变化；牙周组织疾病、口腔黏膜病病理变化

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
3	口腔内科学	<p>理论知识：龋病、釉质发育不全、氟牙症、四环素牙、畸形中央尖、牙震荡、牙折、牙脱位、楔状缺损、磨损、牙隐裂、牙本质过敏症；可复性、急性、慢性、逆行性牙髓炎，牙髓坏死，急性、慢性根尖周炎；慢性龈炎、妊娠期龈炎、药物性牙龈肥大、急性龈乳头炎，慢性、侵袭性牙周炎，牙周脓肿、牙周—牙髓联合病变；口腔单纯疱疹、口腔念珠菌病、复发性口腔溃疡、创伤性溃疡、口腔白斑病、口腔扁平苔藓、地图舌。</p> <p>实践技能：口腔检查、G. V. Black I ~ V类洞标准洞型制备、橡皮障隔离技术、黏结修复术；开髓术、盖髓术、根管治疗术、根尖手术；龈上洁治术、龈下洁治术、龈下刮治疗术，牙龈切除与翻瓣术、牙周手术、松牙固定术、口内脓肿切开引流术</p>
4	口腔修复学	<p>理论知识：牙体缺损；牙列缺损；牙列缺失。</p> <p>实践技能：前牙全瓷冠的牙体预备、后牙烤瓷和全瓷冠牙体预备、后牙嵌体修复的牙体预备；可摘局部义齿的制作；制取印模和灌注模型、牙合架、牙合堤及颌位关系记录</p>
5	口腔颌面外科学	<p>理论知识：口腔颌面外科基本知识及基本技术；局麻、牙及牙槽外科；下颌智牙冠周炎、口腔颌面部间隙感染、化脓性颌骨骨髓炎、面颈部淋巴结炎；口腔颌面部软组织创伤、颞下颌关节脱位、颞下颌关节紊乱病、三叉神经痛。</p> <p>实践技能：医院感染控制的基本方法（洗手、戴手套、口腔黏膜的消毒）；口腔局部麻醉；牙拔除术、牙槽外科手术、种植技术、牙及牙槽骨损伤的处理；下颌智齿冠周炎处理、口内脓肿切开引流术</p>
6	口腔预防医学	<p>理论知识：龋病预防、牙周病预防；口腔健康促进；特定人群口腔保健（妊娠、婴儿、幼儿学龄儿童、残疾人、老年人等）；口腔医疗保健中的感染控制。</p> <p>实践技能：窝沟封闭与氟防龋；预防性树脂充填；口腔保健（刷牙和牙线的使用指导）</p>

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、临床（椅旁）见习和毕业（顶岗）实习等。实验实训在校内实验实训室完成，临床见习在附属医院和教学医院完成，毕业实习在附属医院、教学医院及毕业实习基地完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；还应结合实际，开设安全教育、社会医学、医德医风、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程或专题讲座，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开

设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16 ~ 18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般不少于 10 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每年累计不少于 3 个月的临床工作经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从医院或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的临床工作经验，具有口腔医学主治医师及以上职称，能承担课程和实训教学、指导临床见习等专业教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）口腔解剖及修复实训室。

口腔解剖及修复实训室应配备主技工桌、石膏牙及蜡牙雕刻器械、可摘及全口义齿实验器械等，在校生与工位比不高于9:1。

(2) 口腔临床模拟实训室。

口腔临床模拟实训室应配备口腔临床模拟操作系统、口腔检查器械、充填治疗器械、牙髓病治疗器械、牙龈牙周病治疗器械、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械等，在校生与工位比不高于9:1。

(3) 口腔临床实训室。

口腔临床实训室应配备牙科诊疗椅及临床治疗所必需的基本设备。

3. 临床教学基地基本要求

有一所以上设有口腔科的综合性附属医院或附属口腔医院，或有经省级主管部门认定的教学医院（包括设有口腔科的综合性医院、口腔医院及设有10台以上牙椅的口腔医疗机构），见习生与椅位比不高于6:1。有专门的临床见习管理机构和管理人员，规章制度健全。

4. 毕业实习基地基本要求

具有稳定合作关系的、设有口腔科的综合性医院或口腔医疗机构，毕业实习学生与椅位比、与实习指导教师比均不高于1:1，保障实习学生有充分的临床实践机会。有负责毕业实习的管理人员，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5种以上口腔专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。